



# PANDUAN PEMBELAJARAN RAMADHAN 1443 H

**TINGKAT  
SMA/SMK/SLB**

# Nama Kegiatan



- Pelaksanaan Pembelajaran di bulan Ramadhan 1443 H ini disebut **“Pesantren Ramadhan SMA/SMK/SLB Sumatera Barat Tahun 1443 H/ 2022 M”**.

# TEMA

**“MELALUI PESANTREN RAMADHAN 1443 H KITA  
WUJUDKAN PESERTA DIDIK BERIMAN DAN  
BERTAQWA SERTA BERAKHLAK MULIA DALAM  
BINGKAI ABS-SBK MENUJU SUMBAR MADANI”**



# Tujuan



1. Untuk memenuhi minggu efektif pembelajaran selama bulan Ramadhan;
2. Meningkatkan pemahaman, penghayatan, dan pengamalan Agama peserta didik dalam kehidupan sehari-hari;
3. Menanamkan rasa cinta masjid/rumah ibadah dalam usaha peningkatan ibadah pada bulan Ramadhan dan menjadikan masjid/rumah ibadah sebagai sentral aktivitas masyarakat dalam upaya memakmurkan masjid/rumah ibadah; dan
4. Membangun sikap dan karakter berdasarkan nilai-nilai agama, budaya bangsa dan budaya lokal.



5. Meningkatkan kepedulian warga sekolah dan madrasah, pemuka masyarakat terhadap aktivitas peserta didik selama bulan Ramadhan;
6. Menumbuhkan kesadaran peserta didik/generasi muda untuk tidak melakukan perbuatan tercela/terlarang menurut ajaran agama, hukum, dan budaya lokal; dan
7. Meningkatkan suasana kebersamaan, keserderhanaan, persaudaraan dan kekeluargaan yang mendalam sesama peserta didik, dan peserta didik dengan anggota masyarakat lainnya.



# Hasil yang diharapkan



1. Kualitas iman dan ibadah peserta didik meningkat;
2. Pengamalan ibadah peserta didik semakin terampil;
3. Wawasan dan pemahaman peserta didik tentang konsep ajaran Islam bertambah luas;
4. Hafal beberapa ayat pilihan dan surat pendek pilihan secara tartil;
5. Peserta didik gemar memakmurkan masjid/mushalla; dan
6. Karakter peserta didik membudaya di sekolah sesuai dengan ajaran Islam.

# Sasaran



Adapun yang menjadi sasaran dari kegiatan ini adalah peserta didik tingkat SMA, SMK dan SLB, baik negeri maupun swasta yang **beragama Islam** di lingkungan Provinsi Sumatera Barat.





# PELAKSANAAN



# TEMPAT PELAKSANAAN



Dilaksanakan di Masjid/Mushalla/Ruang Pertemuan/Kelas di sekolah masing-masing tingkat SMA, SMK dan SLB

(SLB teknis dan konsep pelaksanaan diserahkan ke KABID P SLB dan MKKS SLB)

Sesuai jadwal yang ditetapkan dan khusus Kepulauan Mentawai mekanismenya diserahkan kepada Cabang Dinas dan tetap berkoordinas dengan Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat

# PROSES PELAKSANAAN



1. Kegiatan Tadarus
2. Pengajian ke Islaman
3. Sholat Berjamaah
4. Dzikir dan Doa
5. Praktek (Shalat Fardhu dan Shalat Jenazah)
6. Diskusi tentang Pemantapan Pemahaman ke agamaan, tokoh Sumatera Barat (Pra Kemerdekaan, Kemerdekaan dan Paska Kemerdekaan) dan penerapan nilai-nilai karakter dan Nilai-nilai ABS SBK)





# MATERI KEGIATAN, PROGRAM DAN PESERTA

# Materi Pesantren Ramadhan 1443 H terdiri dari :



A. Penguatan konsep,  
yaitu materi yang berisi peningkatan pengetahuan dan pemahaman peserta didik tentang Agama, Bela Negara, adat, budaya dan Kesehatan untuk menunjang kehidupan dalam kehidupan sehari-hari yang terintegrasi dengan nilai-nilai ABS SBK:





1. Hal-hal yang merusak aqidah dan bahaya yang ditimbulkannya (Syirik, perdukunan, dan ramalan), 2. Tafsir Surat Ad dhuha dan peneriamannya dalam kehidupan sehari-hari. 3. Hikmah dan Keutamaan Shalat Fardhu, 4. Rukun dan Syarat serta bacaan shalat Jenazah. 5. Bahaya LGBT dan penanggulangnya, 6. Adab pergaulan di era digital dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, 7. Keutamaan Meneladani kepahlawanan dan kesuksesan Muhammad Al Fatih dalam menaklukan Konstantinopel, 8. Bahaya Rokok dan Gadget terhadap kesehatan Fisik dan mental., 9. Bela Negara; (Sejarah PDRI sebagai penyelamat NKRI, Islam dan Bela Negara), 10. Keutamaan kepahlawanan dan kesuksesan Tuanku Imam Bonjol, Rahmah EL Yunusiyah, dan Rohana Qudus dalam melawan Penjajah, 11. Penanaman nilai-nilai anti Korupsi dalam kehidupan sehari-hari



- **B. Penguatan Praktik,**
- **Praktik yang diutamakan**
  - 1) **Praktik Shalat (gerakan & bacaan)**
  - 2) **Praktik Dzikir dan Do'a**
- **Praktik yang menjadi Tambahan**
  - 1) **Praktik Penyelenggaraan Jenazah**
  - 2) **Praktik Ceramah**



# Program



## a. Tahfizh Al Quran

- Setiap hari, siswa diminta menghafal dan menyeter hafalannya ke guru pembina. Siswa wajib menghafal Juz 30. Bagi siswa yang sudah hafal, bisa melanjutkan ke juz 1, dan seterusnya.
- Adapun materi Tahfizh Al Quran yang wajib diuji pada pertemuan terakhir adalah:
  - Kelas X : surat An Naba'
  - Kelas XI : Surat An Naziaat



## B. Program khusus

- a. Bimbingan Kelompok Kecil/Mentoring, yaitu setiap guru membimbing 10-15 orang peserta didik. Setiap guru menjadi instruktur atau mentor bagi peserta didik. bimbingan kelompok kecil (*mentoring*) selama 30 menit, di antara agendanya adalah:
  - 1) Tilawah bergiliran
  - 2) Pengumpulan infaq/sedekah
  - 3) Tausiyah (setiap peserta didik menyampaikan tausiyah secara bergantian setiap harinya)
  - 4) Evaluasi ibadah harian
- Kegiatan mentoring bersama guru pembina kelompok juga dilakukan *tadarus* setiap pagi (pukul 08.00-09.00) sesudah shalat dhuha.



## C. Program Pembiasaan



- Program pembiasaan, yaitu kegiatan yang dikondisikan selama pembelajaran Ramadhan 1443 H di sekolah, di antaranya:
  - a. Tilawah (membaca) dan Tahfiz (menghafal) Al Quran;
  - b. Shalat fardhu berjamaah, khususnya shalat zhuhur di sekolah, sedangkan shalat fardhu lainnya dilaksanakan di masjid/mushalla sesuai domisili peserta didik masing-masing;
  - c. Shalat sunat, seperti dhuha, tahyatul masjid, dan rawatib (untuk *qiyamul lail* dilaksanakan di masjid/mushalla sesuai domisili masing-masing);
  - d. Tadarus, membaca Al Quran;
  - e. Membaca ayat-ayat Al Quran setiap membuka pembelajaran;
  - f. Zikir, khususnya sesudah shalat, setiap memulai pembelajaran, zikir pagi hari, dan zikir sore hari;
  - g. Doa, sesudah shalat, memulai pembelajaran, dan mengakhiri pembelajaran;
  - h. Infaq dan berbagi ta'jil
  - i. Mengucapkan *assalamu'alaikum* setiap bertemu; dan
  - j. Membersihkan masjid dan lingkungan sekolah.

# D. Program Syiar



1. Lomba Tahfizh

2. Lomba Video Kreatif ( Perjalanan Pesantren Ramadhan, testimoni, kegiatan unik selama pesantren Ramadhan maksimal 3 menit)



# PESERTA



a.Kelas X ( Peserta didik yang beragama Islam)

b.Kelas XI ( Peserta didik yang beragama Islam)

# METODE



1. Metode pembelajaran pada pesantren Ramadhan dilakukan bukan melalui metode caramah (*komunikasi satu arah*) saja, tetapi dilakukan seperti pembelajaran di sekolah yang berpusat pada siswa (*student learning centre*). Hal ini penting karena pembelajaran di pesantren Ramadhan merupakan jam efektif dari pembelajaran di sekolah. Secara substansi, siswa diajak belajar, bukan hanya mendengar.
2. Metode pembelajaran yang diterapkan bersifat *active learning* dengan menerapkan model-model pembelajaran, seperti *problem based learning*, *discovery/inquiry*, *project based learning*, *cooperative learning*, dan sebagainya.
3. Pendekatan yang digunakan, di antaranya: *bilm hikmah*, *bil mauizah bu jedal* dan sebagainya.



# JADWAL PESANTREN RAMADHAN 1443 H



- 1) Pembukaan Pesantren Ramadhan 1443 H/ 2022 M dilaksanakan pada hari Kamis tanggal 7 April 2022, di Masjid Raya secara Off Line dan On Line. Melibatkan OPD terkait.
- 2) Pesantren Ramadhan 1443 H/2022 M berlangsung selama 14 hari dari tanggal 7 April 2022 s.d 23 April 2022
- 3) Pesantren Ramadhan 1443 H/ 2022 M dibuka pada hari Rabu, 8 April 2022 jam 08.00 WIB didahului dengan shalat sunat dhuha di Masjid/Mushala di Sekolah masing-masing atau masjid/Mushalla terdekat se Sumbar dan langsung penyampaian materi.
- 4) Waktu pelaksanaan Pesantren Ramadhan 1443 H dilaksanakan dari jam 08.00 WIB sampai dengan 12.30

- 1) Soal Penilaian di buat oleh Narasumber dan diserahkan ke /Instruktur/Pembimbing sebanyak 5 soal beserta kunci.
- 2) Pelaksanaan program syiar hari Kamis tanggal 21 April 2022
- 3) Pelaksanaan Penilaian tertulis pada hari Jumat, tanggal 22 April 2022
- 4) Pelaksanaan Penilaian Praktek pada hari Sabtu tanggal 23 April 2022 dilakukan oleh Instruktur/Pembimbing
- 5) Penutupan dilaksanakan tanggal 23 April 2022

# Tempat Pelaksanaan



Tempat pelaksanaan pesantren Ramadhan 1443 H/ 2022 M dilaksanakan di Masjid / Mushalla/ Aula/ Kelas yang memenuhi standar pelaksanaan pesantren Ramadhan 1443 H / 2022 M dan juga mengacu pada protokol kesehatan masa Pandemi covid-19.



# Pengelola Pembelajaran



## Ketua Panitia

- a. Mengkoordinir dan memberi arahan pada seluruh orang tua asuh dalam melaksanakan proses pembelajaran. Dalam hal ini, perlu *briefing* secara berkala dengan tim pengelola Pesantren Ramadhan.
- b. Memastikan proses pembelajaran berjalan sebagaimana mestinya.
- c. Secara substansi menguasai seluruh materi sehingga ia mampu membimbing “pendalaman materi”, khususnya pada materi-materi yang dianggap sulit dimengerti oleh siswa. Hal ini akan dilakukan di kelas besar, misalnya setelah shalat zhuhur berjamaah di masjid/mushalla sekolah.
- d. Pengambil kebijakan tentang kasus siswa yang telah diserahkan oleh orang tua asuhnya.
- e. Melaporkan kegiatan secara tertulis kepada kepala SMA/SMK/SLB

## B. Guru



yang berperan sebagai instruktur sekaligus pembimbing bagi sekelompok siswa dari hari pertama hingga akhir .

Instruktur sebagai mentor yang membimbing siswa dalam Bimbingan Kelompok Kecil atau *mentoring*. Teknisnya, semua siswa dibagi berdasarkan jumlah guru/instruktur sehingga menghasilkan kelompok-kelompok kecil yang terdiri dari guru dan peserta didik.



# Di antara tugas instruktur/orang tua asuh adalah:



- a. Mengontrol perilaku dan ibadah (shalat shubuh, zhuhur, ashar, isya dan tarawih-witir berjamaah) siswa dalam kelompoknya dari hari pertama hingga kegiatan berakhir pada jadwal yang telah ditentukan.
- b. Menjalankan fungsi BK (Bimbingan Konseling) dalam menangani kasus, memahami kondisi psikis anak sekaligus sebagai motivator bagi siswa dalam kelompoknya.
- c. Membantu proses penilaian terhadap siswa dalam kelompoknya, terutama penilaian diri (afektif) siswa.
- d. Membimbing tadarus siswa.
- e. Menerima setoran hafalan ayat Al Quran (namun jika sekolah menyiapkan guru tahfizh secara khusus, maka peran instruktur/pembimbing hanya mengawasi dan mendampingi saja).

# Narasumber



- menyampaikan materi yang telah ditetapkan oleh sekolah. Narasumber merupakan pendidik yang kompeten menyampaikan materi kepada peserta didik di kelas.
- Bisa berasal dari guru di sekolah bersangkutan atau dihadirkan dari luar, seperti ulama, tokoh masyarakat, kelompok cedikia, dan sebagainya.



# TUGAS NARASUMBER



- a. Menyampaikan materi sesuai dengan silabus yang telah ditetapkan sekolah.
- b. Mengembangkan materi ajar.
- c. Menerapkan metode pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, menyenangkan dan Islami.
- d. Mengevaluasi kompetensi peserta didik.

# Panitia



Panitia, yaitu orang yang membantu dan memfasilitasi terselenggaranya kegiatan pesantren Ramadhan. Di antara tugasnya adalah:

- a. Menyiapkan alat atau sarana prasarana yang diperlukan dalam pelaksanaan pesantren Ramadhan.
- b. Membantu kebutuhan-kebutuhan yang diperlukan oleh guru dan/atau siswa dalam kesuksesan pelaksanaan Pesantren Ramadhan.
- c. Mensosialisasikan kegiatan kepada masyarakat sekitar dan menerima pendaftaran siswa yang akan mengikuti pesantren Ramadhan.



# Penilaian



1. Setelah bulan Ramadhan, peserta didik diberikan sertifikat dengan mencantumkan nilai sebagai hasil belajar peserta didik. Diberikan setelah bulan Ramadhan karena penilaian mencakup aktivitas peserta didik selama sebulan.
2. Penilaian yang dilakukan mencakup tiga ranah, yaitu afektif, kognitif, dan psikomotor.
3. Penilaian ranah afektif dilakukan dengan menilai aspek sikap spiritual dan sikap sosial, sebagaimana yang dikembangkan dalam Permendikbud No. 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian

# SIKAP SPIRITUAL

Instrument yang digunakan untuk menilai sikap spiritual ini menggunakan **BUKU AGENDA RAMADHAN**.

Selama di sekolah, seperti dhuha dan shalat zhuhur berjamaah, penilaian dilakukan langsung oleh guru pendamping, sedangkan ibadah fardhu dan sunnat di luar sekolah (masjid atau rumah) dinilai oleh peserta didik itu sendiri yang ditandatangani oleh orang tua dan pengurus masjid/mushalla setiap harinya.

Teknis pengisian buku agenda Ramadhan dijelaskan tersendiri di lembaran awal buku agenda Ramadhan tersebut.



# SIKAP SOSIAL

1) Jujur

2) Disiplin

3) Tanggung jawab

4) Santun

5) Peduli

6) Percaya diri

Teknik penilaian sikap sosial dilakukan dengan teknik observasi dengan **INSTRUMENT JURNAL**.

Dalam hal ini, pengamatan guru dilakukan pada enam sikap di atas.

Nilai sikap spiritual dan sosial, masing-masing tersendiri dengan empat predikat, yaitu:

A : Sangat Baik (SB)

B : Baik (B)

C : Cukup (C)

D : Kurang (K)



# PENILAIAN RANAH KOGNITIF

Tes tulis pada Penilaian akhir dengan jadwal yang telah ditetapkan.

Peserta didik akan menyelesaikan tes tulis yang sesuai dengan materi yang telah mereka pelajari.

# PENILAIAN RANAH PSIKOMOTOR

Dilakukan dengan tes unjuk kerja atau praktik yang terdiri dari:

- 1)Praktik ibadah (shalat jenazah dan shalat Fardhu)
- 2)Tahfizh Al Quran, dengan menekankan kefasihan bacaan dan jumlah hafalan



# KATEGORI PENILAIAN KOGNITIF DAN PSIKOMOTOR

Bersifat kuantitatif dengan rentang 0-100, standar minimal (KKM) 75 dengan rentang nilai dan predikat:

- 93 – 100 : Sangat Baik
- 84 – 92 : Baik
- 75 – 83 : Cukup
- <75 : Kurang

# PENILAIAN SPRITUAL DAN SOSIAL

- Nama : .....
- Kelas : .....
- Sekolah : .....

Sikap	Nilai	Predikat
Sikap Spiritual	90	A
Sikap Sosial	85	B



# PENILAIAN KOGNITIF

No	Materi	Nilai	Predikat
1	Materi 1	87	
2	Materi 2	87	
3	Materi 3	87	
4	Materi 4	90	
5	Materi 5	90	
...	....		
	Jumlah		
	Rata-rata		

# PENILAIAN PSIKOMOTORIK

No	Sikap	Nilai	Predikat
1	Praktik shalat	90	A
2	Tahfizh Al Quran	92	A
Jumlah			
Rata-rata			



# TERIMA KASIH

