**PROGRAM PENGEMBANGAN KEWIRAUSAHAAN**

**SMA N 4 PADANG**



**Oleh:**

**Retno Sri Wahyuningsih, S.Pd. MM**

**NIP. 196303311984122001**

**SMA NEGERI 4 PADANG**

**JL. LINGGAR JATI NO 1 LUBUK BEGALUNG**

**TP. 2021/2022**

**KATA PENGANTAR**

*Alhamdulillaahirabbil ‘Alamiin*, puji syukur penulis ucapkan atas kehadirat Allah *Subhaana Wa Ta’ala* karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan “**Program Pengembangan Kewirausahaan SMA N 4 Padang**”. Salawat dan salam selalu dilimpahkan *Allah Subhaana Wa Ta’ala* kepada junjungan kita *Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wasallam* yang membawa umat manusia dari kehidupan *jahiliyah* menuju alam yang penuh dalam cahaya ilmu pengetahuan, aqidah yang baik dan berakhlak mulia.

Program Pengembangan Kewirausahaan SMA N 4 Padang ini di buat dengan harapan bisa menjadi acuan untuk dapat meningkatkan kualitas Pendidikan dan mata pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan. Semoga apa yang kami lakukan dapat berguna dan bermanfaat bagi seluruh warga di SMA Negeri 4 Padang.

Akhirnya penulis menyadari bahwa dalam penulisan Program Pengembangan Kewirausahaan SMA N 4 Padang ini terdapat banyak kekurangan. Penulis berharap adanya masukan dan saran sehingga makalah ini dapat memberikan manfaat khususnya dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan. Semoga *Allah Subhaana Wa Ta’ala* memberkati dan meridhoi kita semua. *Aamiin Ya Rabbal ‘Alamiin*.

Padang, November 2021

Penulis

**DAFTAR ISI**

**KATA PENGANTAR 1**

**DAFTAR ISI 2**

**BAB I PENDAHULUAN 3**

1. Latar Belakang 3
2. Dasar Hukum 4
3. Tujuan 5
4. Manfaat 5

**BAB II STRATEGI PELAKSANAAN 7**

1. Tim Pengembang Sekolah 7
2. Bentuk-bentuk program kewirausahaan 7
3. Analisis pengembangan kewirausahaan 7

**BAB III RENCANA AKSI 9**

**BAB IV PENUTUP……………………………………………………………………….10**

**LAMPIRAN……………………………………………………………………………..11**

**BAB I**

**PENDAHULUAN**

1. **Latar Belakang**

Kewirausahaan adalah salah satu kompetensi yang wajib dimiliki kepala sekolah, sebagaimana tercakup di dalam Permendiknas nomor 13 tahun 2007 tentang standar kepala sekolah/madrasah disebutkan dalam kompetensi ke 3 yaitu kompetensi kewirausahaan kepala sekolah yang terdiri dari 3.1 Menciptakan inovasi yang berguna bagi pengembangan sekolah/madrasah; 3.2 Bekerja keras untuk mencapai keberhasilan sekolah/madrasah sebagai organisasi pembelajar yang efektif; 3.3 Memiliki motivasi yang kuat untuk sukses dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya sebagai pemimpin sekolah/madrasah; 3.4 Pantang menyerah dan selalu mencari solusi terbaik dalam menghadapi kendala yang dihadapi sekolah/madrasah; 3.5 Memiliki naluri kewirausahaan dalam mengelola kegiatan produksi/jasa sekolah/madrasah sebagai sumber belajar peserta didik. Selanjutnya ditegaskan di dalam Permendikbud nomor 6 tahun 2018 tentang Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah dalam pasal 15 ayat 1 disebutkan bahwa beban kerja kepala sekolah sepenuhnya untuk melaksanakan tugas pokok menajerial, pengembangan kewirausahaan dan supervisi guru dan tenaga kependidikan dan dalam ayat 2 di sebutkan bahwa beban kerja kepala sekolah sebagaimana dimaksud pada ayat (1) bertujuan untuk mengembangkan sekolah dan meningkatkan mutu sekolah berdasarkan 8(delapan) standar nasional pendidikan.

Berdasarkan peraturan tersebut di atas, kepala sekolah mempunyai tugas untuk mengadakan pengembangan kewirausahaan terhadap delapan standar yang ada di sekolah yang dipimpinnya dengan memperkuat jiwa kewirausahaannya untuk menciptakan inovasi, bekerja keras, memiliki motivasi yang kuat, pantang menyerah, dan memiliki naluri kewirausahaan.

Naluri atau jiwa kewirausahaan kepala sekolah tersebut sangat berguna untuk pengembangan sekolah secara optimal sehingga dapat mengatasi permasalahan-permasalahan yang muncul dan akan bermuara kepada peningkatan kualitas sekolah yang dipimpin. Selain itu, jiwa kewirausahaan yang kuat dari kepala sekolah sangat bermanfaat dalam pelaksanaan kurikulum 2013 yang utuh serta pengembangan sekolah dalam menghadapi era digital dan era industri 4.0 yang sedang berlangsung.

Langkah yang perlu dilakukan untuk mengembangkan program kewirausahaan di sekolah diantaranya adalah dengan memperkuat jiwa kewirausahaan dan pengembangan program kewirausahaan di sekolah.

Pengembangan jiwa kewirausahaan dapat dilakukan beberapa kegiatan diantaranya adalah: Mengidentikasi perilaku inovatif; mengidentifikasi perilaku kerja keras; mengidentifikasi motivasi yang kuat; mengidentifikasi perilaku pantang menyerah; dan mengidentifikasi naluri kewirausahaan. Kegiatan mengidentifikasi perilaku kewirausahaan tersebut bermanfaat untuk melihat kekuatan jiwa kewirausahaan kepala sekolah agar dapat memenuhi kompetensi kewirausahaan kepala sekolah sesuai dengan aturan yang di tetapkan. Kegiatan yang dilakukan untuk pengembangan program kewirausahaan adalah mengidentifikasi program inovatif, program perilaku kerja keras, program motivasi yang kuat, program pantang menyerah yang sudah dikembangkan dan yang belum di kembangkan di sekolah.

Program kewirausahaan yang sudah dikembangakan dapat bermanfaat untuk menjadi dasar membuat program pegembangan kewirausahaan selanjutnya dan program pengembangan kewirausahaan yang belum dilaksankaan digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk melaksankaan program kewirausahaan selanjutnya setelah melalui kegiatan analisis.

SMA N 4 PADANG beralamat di Linggarjati No 1 , jumlah siswa 1.013 siswa beragam, gaya belajar anak pada umumnya ke kinestik, maka program kewirausahaan sangat diperlukan untuk bekal anak setelah tamat dari sekolah.

1. **Dasar Hukum**
   * + 1. Undang Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
       2. Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 diperbarui Nomor 32 Tahun 2013, diperbarui Nomor 13 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan
       3. Peraturan Pemerintah nomor 19 tahun 2017 tentang guru
       4. Permendiknas RI Nomor 19 Tahun 2007 tentang Standar Pengelolaan
       5. Permendiknas RI Nomor 13 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Kepala Sekolah / Madrasah
       6. Permendikbud Nomor 6 tahun 2018 tentang pengangkatan guru menjadi kepala sekolah
       7. Permendikbud Nomor 15 tahun 2015 tentang ekuivalensi guru, kepala sekolah, dan pengawas sekolah.
2. **Tujuan**

Tujuan penyusunan program pengembangan kewirausahaan tahun 2021-2022 di SMA N 4 Padang adalah sebagai berikut:

1. Meningkatkan disiplin dalam beribadah kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Memberi wadah dan fasilitas pada pengembangan minat peserta didik dalam kegiatan Kewirausahaan.
3. Meningkatkan kemampuan Sumber daya peserta didik, Guru dan Karyawan dalam Pengelolaan Kegiatan Kewirausahaan.
4. Mendukung pengembangan dan pembelajaran berbasis enterprenership khususnya pada pembelajaran PKWU (Prakarya dan Kewirausahaan)
5. Mendukung pelaksanaan kurikulum berbasis lingkungan dan literasi, dengan mewujudkan lingkungan sekolah yang sehat, aman, nyaman, tertib, rapi, indah, dan menyenangkan sehingga situasi belajar menjadi kondusif demi peningkatan kualitas pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan jaman.
6. Menjaga dan melestarikan fungsi lingkungan, mencegah pencemaran dan kerusakan lingkungan.
7. Menyediakan fasilitas pendidikan yang memadai, prasarana, media dan fasilitas lain yang berkaitan dengan kewirausahaan serta PBM khususnya PKWU di sekolah.
8. **Manfaat**

Manfaat yang dapat dirasakan dari terlaksanakannya rencana ini sebagai berikut:

1. Bagi Siswa:
   1. Mempersiapkan siswa menjadi *entrepreneur* yang kreatif dan inovatif dalam berusaha
   2. Menumbuhkan minat peserta didik dalam kegiatan kewirausahaan.
2. Bagi Guru:
   1. Bahan acuan bagi guru mata pelajaran untuk menanamkan sikap *entrepreneur* di sekolah yang sesuai dengan karakter siswa di SMA N 4 Padang.
3. Bagi Sekolah:
   1. Memberikan sumbangan pemikiran bagi sekolah untuk tetap memantapakan program penanaman sikap *entrepreneur* untuk menuju hasil yang lebih baik.
   2. Meningkatkan pembelajaran berbasis *enterprenership* pada lingkungan sekolah khususnya dalam pembelajaran PKWU.

**BAB II**

**STRATEGI PELAKSANAAN**

1. **Tim Pengembang Sekolah**

SK terlampir

1. **Bentuk-Bentuk Program Kewirausahaan**
2. Nilai Kewirausahaan Terintegrasi dalam Mapel

|  |  |
| --- | --- |
| **MATA PELAJARAN** | **KD YANG TERINTEGRASI** |
| Prakarya dan Kewirausahaan | KI dan KD sesuai Permendikbud No 719/P/2020 Lampiran 49 mata pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan |

1. Ekstrakurikuler kewirausahaan

Ekstrakurikuler kewirausahaan dapat berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan kreativitas peserta didik dengan potensi, bakat dan minat yang dimiliki peserta didik, serta mengembangkan kemampuan dan rasa tanggung jawab sosial peserta didik.

1. Minat dalam berwirausaha secara online

Berwirausaha secara online bermanfaat untuk menambah ilmu dan pengalaman peserta didik karena memanfaatkan teknologi. Peserta didik dapat belajar berwirausaha, serta mengembangkan ide-ide kreatifnya dengan waktu yang bebas dan tidak terikat.

1. Mengadakan bazar/ pameran/ event sekolah

Mengadakan bazar/ pameran kewirausahaan disekolah dapat menumbuhkan jiwa enterprenership peserta didik serta memunculkan kreativitas berpikir peserta didik sehingga tidak hanya mempunyai mental sebagai pekerja, tetapi dapat menciptakan pekerjaan.

1. Pembuatan *gallery of art*

Pembuatan *gallery of art* bertujuan untuk memberi apresiasi terhadap karya-karya peserta didik agar lebih bernilai.

1. **Analisis Pengembangan Kewirausahaan**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Bentuk Program | Kondisi Ideal | Kondisi Nyata | Masalah | Rekomendasi |
| 1. | Nilai Kewirausahaan Terintegrasi dalam semua Mapel | Guru membuat 100% terintegrasi di RPP | Belum ada guru membuat | Belum Memahami | Sosialisasi membuat RPP yang terintegrasi |
| 2. | Ekstrakurikuler kewirausahaan | Adanya Ekskul Kewirausahaan | Belum terpenuhi | Belum memahami | Melaksanakan ekskul kewirausahaan |
| 3. | Minat dalam berwirausaha secara online | Adanya minat peserta didik dalam berwirausaha secara online | Terlaksana | Penggunaaan media online hanya sebatas pemasaran produk kerajinan | Menjalin kerjasama dengan media patner terkait |
| 4. | Mengadakan bazar/ pameran/ event sekolah | Peserta didik mengadakan bazar/ pameran/ event sebagai bentuk proyek akhir dalam proses pembelajaran kewirausahaan | Belum terlaksana (kondisi khusus) | Pameran hanya dilakukan secara terbatas (di dalam kelas) | Merencanakan kegiatan bazar sesuai dengan kondisi khusus |
| 5. | Pembuatan *galery of art* | Sekolah menyediakan *galery of art* untuk menampilkan hasil karya siswa yang terbaik | Belum terlaksana | Belum tersedianya fasilitas *gallery of art* | Menyediakan fasilitas *gallery of art* berupa lemari atau ruangan untuk menampilkan hasil karya seni |

**BAB III**

**RENCANA AKSI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Tujuan** | **Waktu Pelakanaan** | | **Indikator Keberhasilan** | **Penanggung Jawab** | **Anggaran Biaya** | **Ket** |
| 1 | Integrasi RPP | Untuk meningkatk nilai kewirausahaan | | 25 September 2021 | RPP terintegrasi | Wakil kurikulm | - |  |
| 2. | Ekstrakurikuler kewirausahaan | Mengembangkan jiwa kewirausahaan peserta didik | | 15-17 Desember 2021 | Banyak peserta didik yang ikut dalam ekstrakurikuler kewirausahaan | Guru PKWU | Rp. 19.200.000 |  |
| 3. | Minat dalam berwirausaha secara online | Melihat minat peserta didik dalam berwirausaha secara online | | Saat PBM | Banyaknya peserta didik yang mulai berwirausaha secara online | Guru PKWU | - |  |
| 4. | Bazar/ pameran | Pengenalan produk kepada para pengunjung bazar | | Akhi Semester | Peserta didik mampu mengenalkan produknya kepada pengunjung bazar | Guru PKWU | - |  |
| 5. | Pembuatan *galery of art* | Menampilkan hasil karya peserta didik setelah mempelajari kewirausahaan | | Januari 2022 | Karya siswa yang dapat dipajang pada *gallery of art* | Kepala Sekolah dan Guru PKWU | Rp. 14.000.000 |  |

**BAB IV**

**PENUTUP**

Program Kewirausahaan Kepala Sekolah disusun sebagai pedoman dalam melaksanakan program pengembangan kewirausahaan dalam rangka meningkatkan kualitas sekolah. Kegiatan kewirausahaan disekolah yang melibatkan peserta didik akan memberikan pengalaman nyata belajar wirausaha, sehingga memperkaya pengalaman belajar peserta didik.

Pada akhir pelaksanaan program kewirausahaan Kepala Sekolah ini akan dilakukan evaluasi dan dirumuskan tindak lanjutnya sebagai dasar penyusunan program kewirausahaan pada tahun berikutnya.

**LAMPIRAN**

1. SK TIM Pengembang Sekolah
2. Rapor Mutu

Padang, November 2021

Kepala Sekolah

Retno Sri Wahyuningsih, S.Pd. MM

NIP. 196303311984122001

**LAMPIRAN**